

Qendra shkollore e autokomunikacionit “Boro Petrushevski”, është qendër modern, bashkëkohore,, e vacant dhe unicate për arsimimin e kuadrave në fushën e komunikacionit rrugor në Republikën e Maqedonisë. Në kuadër të qendrës ka disa objekte në të cilat realizohet veprimtaria themelore edukative-arsimore si dhe aktivitete tjera plotësuese. QSHA “Boro Petrushevski” është qendër arsimore, modern, bashkëkohore, e vacant dhe unicate qendër arsimore e kuadrave në fushën e komunikacionit rrugor në Republikën e Maqedonisë. Në kuadër të qendrës ka disa objekte në të cilat realizohet veprimtaria themelore edukativo-arsimore, si dhe veprimari të tjera plotësuese. Veprimtaria themelore e QSHA-së “Boro Petrushevski” është arsimimi I kuadrave nga profesioni i komunikacionit rrugor, makinerisë dhe autoteknikës nëpërmjet të shkollimit të rregullt dhe me korrespondencë në gjuhët mësimore maqedonase dhe shqipe. Poashtu, shkolla ofron mundësi për arritjen e më shumë llojeve të arsimimit për të rriturit:

- specializime nga fusha e komunikacionit rrugor dhe mirëmbajtjes së automjeteve motorike
- trajnime dhe kurse për arritjen e kompetencioneve dhe licencave për kryerjen e veprimtarisë në fushën e komunikacionit rrugor dhe mirëmbajtjes së automjeteve motorike.

Përveç veprimtarisë arsimore, shkolla realizon edhe veprimtari dytësore:

- Stacion për kontrollim teknik dhe regjistrim të automjeteve motorike;
- Qendër për homologizim të automjeteve motorike;
- Autoservis;
- Auto poligon;

- Autolarje.

Duke ju falënderuar menaxhimit të mirë dhe të durueshëm dhe udhëheqjes të strukturave udhëheqese në shkollë, u arrit që shkolla të bëhet më bashkëkohore dhe të orientohet nga marrja e primatit në qendër për trajnim të kuadrave profesionale në Republikën e Maqedonisë nga fusha e komunikacionit, makinerisë dhe autoteknikës në vend dhe më gjerë, që paraqet rezultat nga puna më e gjatë e procesit të zhvillimit dhe nga rezultatet e arritura.

QSHA " Boro Petrushevski " është institucion publik, e cila zhvillon veprimtari edukativo-arsimore. Me potencialin e vet kadrovik, përvojën, pajisjen hapësinore dhe materiale-teknike është në gjendje që t'i kryejë këto aktivitete:

- U realizuan planet arsimore, me të cilën arsimon kuadër nga fusha e trafikut rrugor nëpërmjet të shkollimit të rregullt dhe me korespodencë;
- Organizon dhe realizon trajnim të vazhdueshëm dhe seminare për profesionet shofer-instruktor dhe kontrollues në stacionin për kontrollim teknik të automjeteve motorike, operator të trafikut rrugor, automekanik specialist, autollamarinas specialist .
- Boton mjete mësimore ndihmëse dhe lloje tjera të literaturës për nxënësit, gjegjësisht për shfrytëzuesit e shërbimeve;
- U jep shërbime klientëve në autoservis vetanak, në autoshkollë, në autolarje, në stacionin për kontrollimin teknik të automjeteve motorike dhe në qendrën e homologizimit ;
- Bën shitjen e automjeteve të përdorura motorike.

Rëndësia e shërbimeve logjistike që i ofron shkolla, qëndron në krijimin e kushteve më të

mira për realizimin e veprimtarisë themelore, që do të thotë:

- Kënaqësi të të punësuarve nga kushtet për punë, fitimi dhe raporti i mjedisit ndaj punës së kryer
- Kënaqësi të shfrytëzuesve nga raporti i kujdesit që e manifeston shkolla ndaj tyre

Motoja e shkollës është Përherë mundet edhe më mire që në thelb do të thotë tendencë e përhershme për përcjelljen e trendeve moderne dhe ngritjen në shkollën më të lartë në çdo segment të punës dhe të jetës në shkollë.

Vizioni për shkollën

Vizioni për shkollën, që është përkufizuar si rezultat i analizës së kryer të gjendjes dhe strategjisë së përgatitur për zhvillimin e shkollës është:

„Institucion edukativ arsimor mirë i organizuar, i ekipuar në mënyrë kadrovike, i pajisur në mënyrë materijale-teknike dhe hapësinore, me kredibilitet të përforcuar vendor, në të cilën do të arsimohen kuadro cilësore për ndërmarrjet e trafikut rrugor; shume do të punohet dhe mjaftë do të fitohet “.

Strategjia globale

Për mbijetësimin e tërësishëm të vizionit të tillë, vazhdimisht ka të bëjë me përsosjen e vendimeve për problemet kyçe të strategjisë së shkollës, të cilat do të mund ta pengonin zhvillimin e shpejt të shkollës në periudhën e ardhshme edhe atë:

- Përsoset puna ekipore, njëkosisht formohen dhe zhvillohen ekipet për hulumtim, trajnim, zhvillim dhe marketing
- Kërkohet zgjidhje afatgjate për sallën e fiskullturës dhe vazhdimisht pajiset lokali shkollor
- Intenzivohet bashëpunimi vendor dhe ndërkombëtar me shkolla të ngjashme me tonën, si dhe me ndërmarrjet me të cilat shkolla ka interesa të përbashkëta
- Përsoset sistemi i informimit dhe komunikimit - internetit në shkollë
- Harmonizohen dhe përgatiten akte normative. Posaçërisht hulumtohet për zgjidhje për kriteret

diskutabile për shërbimet.

Realizimi i terësishëm i të gjithë kësaj duhet të realizojë me:

Nga aspekti funksional:

- Cilësi më të lartë në plotësimin e nevojave të shfytëzuesve të shkollës.

Nga aspekti organizativ:

- Përsosja e udhëheqjes, arritje e njohurive të reja
- Përshtatja e strukturës organizative për nevojat e reja
- Zhvillimi i klimës pozitive, e cila do të ndikojë në mënyrë stimulative për arritjen e planit profesional dhe material
- Përforsimi i lidhjeve me shfrytëzuesit dhe mjedisin.

Nga aspekti i veprimtarisë:

- Përparimi i standardeve dhe kriterëve që vlejné në kuadër të veprimtarisë në Republikën e Maqedonisë dhe harmonizimin e tyre me ato që vlejné në vendet e Bashkësisë Evropiane
- Afirmin i mëtejshëm i veprimtarisë së shkollës, si faktor i rëndësishëm në realizimin e zhvillimit në Republikën e Maqedonisë.

Duke punuar në këtë mënyrë, nëpër këtë rrugë dhe këto drejtime do ta jetësojmë vizionin për shkollën .